

# MES PREMIERS MOTS

MES PREMIERS MOTS est le jeu éducatif par excellence.

En s'amusant, les enfants apprennent à connaître et à orthographier 95 mots importants.

Le fait d'être obligé de faire coïncider les repères de chacune des lettres d'un mot avec ceux de la carte utilisée corrige automatiquement les inévitables fautes d'orthographe du débutant.

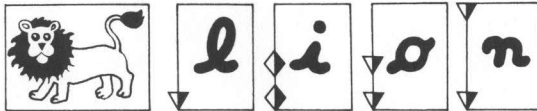
Il est donc conseillé aux plus jeunes de consulter le mémento avant de jouer pour bien s'imprégner des mots évoqués et se familiariser avec les plus difficiles.

## LE JEU

Chaque carte propose cinq dessins différents sur lesquels il faut mettre un nom.

L'enfant prend une carte dont il examine attentivement les images. Supposons qu'il ait pris la carte : LES BÊTES SAUVAGES. Le premier animal représenté est le lion. L'enfant puise parmi ses tuiles les quatre lettres l, i, o, n, et les place sur les quatre cases rouges qui suivent l'image du lion de façon à composer ce mot correctement.

Si les repères de chaque lettre coïncident exactement par la forme et par la position avec ceux des cases, comme on le voit ci-contre, il a bien orthographié le mot "lion".



Il s'efforce ensuite de former les quatre mots suivants. Ceci fait, il remet dans la boîte les lettres utilisées pour former les cinq mots de la carte. Il choisit une autre carte qu'il compose comme la précédente.

## AUX ÉDUCATEURS

Le jeu "MES PREMIERS MOTS" ne serait pas complet s'il ne permettait pas aux parents et aux éducateurs de constituer, autour des mots utilisés, tout un répertoire d'activités récréatives.

Nous en proposons quelques-unes mais cette liste n'est pas exhaustive et les éducateurs sauront bien la compléter.

**Les PHRASES** - Quand l'enfant a composé les cinq mots d'une carte, l'éducateur élabore une phrase autour de l'un des mots (Lion par exemple). Il dit : "Le lion est le roi des animaux sauvages."

Il demande ensuite à l'enfant de répéter cette phrase puis d'essayer de trouver une autre combinaison des mots contenus dans cette phrase : "Le roi des animaux sauvages est le lion."

Autour de chaque mot correspondant à un dessin, il est possible de composer une phrase simple, de l'inverser, et de la commenter.

**Le DÉTECTIVE** - L'Éducateur remplit lui-même une carte. Il retire ensuite une ou deux lettres de certains mots puis demande à l'enfant de bien examiner la carte. Il lui dit ensuite de fermer les yeux et pendant ce temps il cache la carte. L'enfant doit alors énumérer dans l'ordre exact les images représentées et préciser les lettres manquantes dans chaque mot.

Ce jeu développe éminemment la mémoire visuelle et graphique.

## LES BRUITS

L'Éducateur sélectionne les planches les plus caractéristiques pour un jeu qui consiste à questionner l'enfant sur le cri ou le bruit de tel ou tel oiseau, de tel ou tel objet.

Par exemple Q : Que fait la poule ?

R : La poule glousse.

Q : Que fait le lion ?

R : Le lion rugit.

et plus difficile Q : Que fait le canard ?

R : Le canard cancanne.

etc, etc...

## LES ENCHAINEMENTS

Même si l'enfant commence à peine à lire, il peut jouer avec "MES PREMIERS MOTS", seul ou mieux, sous le contrôle d'un aîné.

Il prend une carte quelconque et pose, une à une, les tuiles sur les cases des mots. Il lui suffit, tout simplement, d'associer les repères des lettres à ceux des cases pour écrire correctement les noms des dessins qu'il devra épeler, lettre par lettre.

