

LES SAISONS ET L'HEURE (LISCIANI GIOCHI – Les jeux de Carotte)

Jeu de découverte de la notion du temps pour enfants de 3 à 6 ans

Contenu

4 arbres des saisons contenant 16 silhouettes

1 fleur illustrant les heures de la journée auxquelles associer les 8 pétales des actions journalières

1 chenille composée de 7 pièces des jours de la semaine

Les instructions

Ce jeu s'adresse aux enfants en âge préscolaire et a pour objectif l'apprentissage du concept du temps cyclique.

L'enfant pourra apprendre les saisons, les heures de la journée et les jours de la semaine à travers des activités d'encastrement simples.

Les arbres des saisons

Avant de commencer à jouer avec les arbres des saisons, détachez toutes les silhouettes encadrées et placez-les sur un plan de jeu. Présentez les arbres à l'enfant du côté des scénettes afin qu'il choisisse celui qu'il préfère. L'enfant devra encadrer dans l'arbre les éléments correspondants, représentatifs de la saison en question (fruits, climat, habillement, végétation, etc.). Une fois la scénette complétée, demandez à l'enfant de la retourner. L'enfant pourra observer l'arbre tel qu'il apparaît au cours de la saison en question. Par exemple sur le verso de la scénette illustrant l'automne, l'arbre est couvert de feuilles jaunes et rouges qui tombent. Une fois toutes les scénettes complétées, vous ferez remarquer certains détails à l'enfant : la scénette représente toujours le même cadre qui change en fonction de la saison de référence. Enfin vous pourrez aider l'enfant à classer chronologiquement les saisons et donc les arbres les représentant, tout en lui expliquant que les saisons se répètent chaque année.

Les arbres permettent également de présenter l'activité sous forme de loto (maximum 4 joueurs). Après avoir mis tous les éléments à encadrer dans un sac, distribuez les arbres aux enfants. Prenez les pièces une à une, en les donnant à l'enfant possédant l'arbre de la saison en question afin que celui-ci les encastre dans l'espace correspondant. Le premier à compléter son arbre sera le gagnant.

La fleur des heures de la journée

Détachez tous les pétales de la fleur et placez-les sur un plan de jeu de façon à ce que les scénettes soient visibles. Tout autour de la corolle sont représentés des cadrans de montre dont les aiguilles indiquent chaque fois une heure particulière de la journée. Les pétales illustrent des actions types qui caractérisent la journée d'un enfant en âge préscolaire. L'enfant devra encadrer en face de l'horloge l'action qui lui correspond (par exemple, à 7 h, l'enfant se réveille, à 9 h l'enfant va à l'école, etc.). Vous lui ferez remarquer que les actions se répètent chaque jour tout comme les heures de la journée.

La chenille de la semaine

Après avoir détaché toutes les pièces des jours de la semaine qui composent la chenille, demandez à l'enfant de la reconstituer (tête, corps, queue). Vous pourrez alors lui lire les comptines illustrant chacun des jours en lui faisant observer les scénettes correspondantes. L'enfant devra encadrer la pièce du jour de la semaine en face de la scénette représentant l'escargot et devra retrouver la pièce correspondant au lundi en s'aidant de l'illustration de l'escargot se trouvant sur celle-ci (dans ce cas il devra retrouver l'escargot). En apprenant les comptines, l'enfant apprendra également la succession des jours de la semaine. Un petit écureuil sur la queue de la chenille dit « ... et demain c'est à nouveau lundi... » : faites remarquer à l'enfant que tout comme les autres éléments temporels, la semaine aussi a une évolution cyclique et qu'après le dimanche se répète le lundi.