



Spielanleitung • Instructions • Règle du jeu • Spelregels • Instrucciones • Istruzioni

Meine ersten Spiele



Beim Kinderarzt



At the Doctor's • Docteur Premiers Bobos
Bij de kinderarts • En el pediatra
Dal pediatra

Copyright **HABA**[®] - Spiele Bad Rodach 2018

Mes premiers jeux

Docteur Premiers Bobos

Un jeu de mémoire instructif pour 1 à 4 apprentis médecins à partir de 2 ans.

Auteure : Annemarie Wolke

Illustration : Sandy Thißen

Durée de la partie : 10 min. env.

Contenu du jeu :

4 cartes-patients, 1 figurine pédiatre, 1 boîte « Armoire », 1 boîte « Mallette du docteur », 6 éléments en carton « Instruments médicaux », 2 autocollants pansements, 2 autocollants pommades, 20 jetons oursons, 1 règle du jeu.

FRANÇAIS



Chers parents,

Nous vous félicitons d'avoir choisi ce jeu de la série Mes premiers jeux. Vous avez fait un bon choix et allez permettre à votre enfant d'évoluer dans un environnement ludique en lui ouvrant de nombreuses perspectives.

Dans ce livret, nous vous donnons de nombreux conseils ainsi que des suggestions pour faire découvrir à votre enfant les accessoires du jeu et comment les utiliser pour préparer sa prochaine visite chez le pédiatre.

Jouer ensemble et parler de la situation diminue la peur de l'inconnu. En permettant à votre enfant de jouer au docteur et de traiter de jeunes patients, il sera préparé étape par étape à ce qui l'attend lors de sa prochaine visite chez le médecin. Cette situation de la vie quotidienne sera alors associée à des sentiments positifs et les enfants apprendront à la connaître de manière ludique.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir à soigner et retrouver la santé, écouter et jouer.

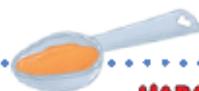
Les créateurs pour enfants joueurs



Important :

Appuyez doucement sur les parties prédécoupées pour les détacher de la plaque. Jetez immédiatement la plaque. Il peut rester des petites pièces. Les autocollants pansements et pommades ne doivent être appliqués que sur les cartes-patients ! Avant de les coller, enlever le film support au dos des autocollants.

Mes premiers jeux



HABA

19



Jeu libre

Dans le jeu libre, votre enfant se familiarise avec les accessoires de jeu. Observez les images ensemble et parlez de ce qui est représenté sur les éléments en carton et sur les cartes-patients. Montrez les cartes-patients avec leurs différentes faces recto-verso : que pourrait-il manquer aux enfants ou qu'est-ce qui leur fait mal ?

Regardez les instruments ensemble et discutez de ceux que votre enfant connaît déjà et expliquez lui comment ils sont utilisés. Laissez votre enfant s'entraîner à cacher les instruments dans l'armoire et dans la mallette.

Votre enfant aimera beaucoup coller et décoller les autocollants pansements et pommades. Il se familiarisera ainsi avec la manipulation des accessoires du jeu.

Pour les enfants qui sont un peu plus âgés et qui connaissent bien les accessoires de jeu, vous pouvez leur poser des questions sur les détails ou sur leurs propres expériences. Par exemple : *Que peut soigner une crème / pommade ? Quand as-tu eu besoin de médicaments ? etc.*



Idée de jeu :

De nombreux petits patients sont assis dans le cabinet du Docteur Premiers Bobos. Léo doit être vacciné, Emma tousse, Antonin a la varicelle et Manon est tombée de vélo. Que va faire la pédiatre pour soulager les enfants ? Quels instruments va-t-elle utiliser ? Et cela va-t-il peut-être faire mal ? Heureusement que maman et papa sont là et que la pédiatre est très gentille. Avec ces jeunes patients à soigner, les enfants apprendront comment se déroule une visite chez le médecin et découvriront les coulisses d'un cabinet médical. Ils peuvent aider la pédiatre dans ses soins.

Celui qui se rappellera le mieux où sont rangés les pansements, le thermomètre, etc recevra le plus d'oursons en récompense.

Avant de commencer

Empilez dans n'importe quel ordre les 4 cartes-patients côté salle d'attente vers le haut.



Répartissez les instruments dans la mallette et dans l'armoire : posez 2 éléments sous la boîte avec la mallette (par ex. tube de pommade, boîte de pansements) et 3 éléments sous la boîte avec l'armoire (par ex. thermomètre, seringue, flacons). Les enfants peuvent regarder pour se rappeler sous quelle boîte est posé chaque élément.



Posez les autocollants pansements et pommades, la cuillère (côté vide vers le haut) et la figurine à côté de l'armoire et de la mallette.

Posez les jetons-oursons un peu plus loin ou dans le couvercle de la boîte.



C'est parti !

Prenez la carte-patient du dessus de la pile et placez-la, au centre de la table, côté patient visible. Regardez la carte-patient avec votre enfant/les enfants. Que pourrait avoir l'enfant ? Comment se sent-il ?



L'enfant dont c'est le tour peut, avec la figurine, imiter l'auscultation avec le stéthoscope et la conversation avec la pédiatre.

De quel traitement a besoin le ou la patient(e) et de quoi la pédiatre a-t-elle besoin ? C'est indiqué par la petite image tout en haut sur la feuille de traitement.

FRANÇAIS



Demandez à l'enfant : *De quoi avons-nous besoin maintenant ? Est-ce que cet élément est dans la mallette ou dans l'armoire ?*

Aidez l'enfant à nommer la pièce si c'est encore difficile pour lui. Le joueur retourne la boîte sous laquelle il pense trouver la pièce demandée.

Vérifiez si l'enfant a retourné la bonne boîte ?

- Oui, il a trouvé l'élément recherché.

Dites alors à l'enfant :

Super ! Prends l'instrument approprié et soigne le patient.

La pédiatre t'aide et te dit ce qu'il faut faire avec quel instrument (voir page suivante).

Puis repose l'instrument où tu veux, dans la mallette ou dans l'armoire.

(Les instruments peuvent donc changer d'emplacement).



Puis, le courageux patient et l'enfant-apprenti pédiatre reçoivent un jeton-ourson en guise de récompense. *Prends un jeton ourson dans la réserve et pose-le sur l'instrument que tu viens d'utiliser sur la carte-patient et prends aussi un jeton ourson en récompense pour toi.*

C'est au tour de l'enfant suivant, il cherche l'instrument représenté à la suite sur la carte-patient.

FRANÇAIS

- Non, il n'a pas trouvé l'élément recherché.

Dites alors à l'enfant :

Dommage ! Tu n'as pas trouvé le bon instrument.

C'est au tour de l'enfant suivant de chercher à nouveau le même instrument.



Lorsqu'un patient a été traité complètement (= un jeton ourson recouvre chaque instrument), vous pouvez mettre ce patient de côté.

Puis on dit : « *Au suivant s'il vous plaît !* »

Vous pouvez aller chercher le patient suivant dans la salle d'attente en posant sur la table une nouvelle carte-patient face patient visible. L'enfant suivant commence à traiter ce patient et cherche l'instrument représenté le plus en haut.

Fin de la partie

Lorsque tous les patients ont été traités (= sur chaque carte-patient, tous les instruments sont recouverts de jetons oursons), la partie est terminée. L'enfant qui a le plus de jetons oursons remporte la partie. En cas d'égalité, vous gagnez tous ensemble.

Histoire à jouer

Les enfants peuvent jouer avec les accessoires et faire comme s'ils étaient toute la journée dans le cabinet de Docteur Premiers Bobos en racontant ce qu'il s'y passe. Lisez les histoires suivantes à votre enfant / aux enfants.

Aux emplacements signalés en jaune, demandez à votre enfant de chercher ces instruments et d'aider la pédiatre. L'enfant peut jouer le jeu conformément aux règles décrites ci-dessus, ou traiter le patient avec l'instrument de son choix en jouant de façon libre. Aidez à la mise en œuvre des traitements et faites une pause dans la lecture à ce moment-là. Les illustrations à côté du texte indiquent également la situation dont on parle. Préparez les cartes-patients dans l'ordre suivant: Emma (toux), Léo (vaccination), Manon (accident), Antonin (varicelle).



Dans le cabinet de la pédiatre Dr. Premiers Bobos, beaucoup de jeunes patients sont assis avec maman et papa. Après s'être signalés, ils doivent attendre jusqu'à ce qu'on les appelle. Mais ce n'est pas grave : dans la salle d'attente, il y a beaucoup de jeux pour qu'ils ne s'ennuient pas.

La pédiatre sait tout sur la santé et les maladies des enfants. Pendant le rendez-vous, elle pose des questions, ausculte, regarde et palpe pour trouver ce qui ne va pas chez ses patients. Pour un examen détaillé, elle utilise divers instruments qui lui permettent de mieux voir ou entendre. Avec un stéthoscope, elle peut entendre si les poumons sont encombrés et si le cœur bat normalement. Cela s'appelle ausculter.



C'est **Emma** qui est appelée en premier. Elle rentre dans le cabinet de la pédiatre. Une fois que la maman d'Emma explique à la pédiatre qu'Emma tousse depuis quelques jours, la doctresse ausculte Emma avec le **stéthoscope**. Elle entend son cœur battre fort. « Boum, boum », il cogne dans la poitrine d'Emma. Le front d'Emma est très chaud et elle est aussi fatiguée. Et si elle avait de la fièvre et qu'elle se sentait tellement fatiguée à cause de ça ? Pour en avoir le cœur net, la pédiatre a besoin du **thermomètre**. Oh oui, la température d'Emma est vraiment élevée ! Pour la faire baisser et qu'Emma se sente vite mieux, la pédiatre lui administre un médicament avec une **seringue**.

Contre la toux, la pédiatre donne à Emma un **sirop** spécial pour les enfants.
Hhmmm...il n'est pas si mauvais. Il sent un peu l'orange ou la fraise.
La toux disparaîtra bientôt. Bon rétablissement, Emma !



Histoire à jouer

Les enfants peuvent jouer avec les accessoires et faire comme s'ils étaient toute la journée dans le cabinet de Docteur Premiers Bobos en racontant ce qu'il s'y passe. Lisez les histoires suivantes à votre enfant / aux enfants.

Aux emplacements signalés en jaune, demandez à votre enfant de chercher ces instruments et d'aider la pédiatre. L'enfant peut jouer le jeu conformément aux règles décrites ci-dessus, ou traiter le patient avec l'instrument de son choix en jouant de façon libre. Aidez à la mise en œuvre des traitements et faites une pause dans la lecture à ce moment-là. Les illustrations à côté du texte indiquent également la situation dont on parle. Préparez les cartes-patients dans l'ordre suivant: Emma (toux), Léo (vaccination), Manon (accident), Antonin (varicelle).



Dans le cabinet de la pédiatre Dr. Premiers Bobos, beaucoup de jeunes patients sont assis avec maman et papa. Après s'être signalés, ils doivent attendre jusqu'à ce qu'on les appelle. Mais ce n'est pas grave : dans la salle d'attente, il y a beaucoup de jeux pour qu'ils ne s'ennuient pas.

La pédiatre sait tout sur la santé et les maladies des enfants. Pendant le rendez-vous, elle pose des questions, ausculte, regarde et palpe pour trouver ce qui ne va pas chez ses patients. Pour un examen détaillé, elle utilise divers instruments qui lui permettent de mieux voir ou entendre. Avec un stéthoscope, elle peut entendre si les poumons sont encombrés et si le cœur bat normalement. Cela s'appelle ausculter.



C'est **Emma** qui est appelée en premier. Elle rentre dans le cabinet de la pédiatre. Une fois que la maman d'Emma explique à la pédiatre qu'Emma tousse depuis quelques jours, la doctresse ausculte Emma avec le **stéthoscope**. Elle entend son cœur battre fort. « Boum, boum », il cogne dans la poitrine d'Emma. Le front d'Emma est très chaud et elle est aussi fatiguée. Et si elle avait de la fièvre et qu'elle se sentait tellement fatiguée à cause de ça ? Pour en avoir le cœur net, la pédiatre a besoin du **thermomètre**. Oh oui, la température d'Emma est vraiment élevée ! Pour la faire baisser et qu'Emma se sente vite mieux, la pédiatre lui administre un médicament avec une **seringue**.

Contre la toux, la pédiatre donne à Emma un **sirop** spécial pour les enfants.
Hhmmm...il n'est pas si mauvais. Il sent un peu l'orange ou la fraise.
La toux disparaîtra bientôt. Bon rétablissement, Emma !





Ensuite, c'est au tour de **Léo** qui entre avec son papa dans la salle de soins. Il n'a pas l'air malade. Pour qu'il reste en bonne santé, il vient aujourd'hui se faire vacciner. Ce sont des médicaments qui protègent des maladies. La pédiatre ausculte d'abord Léo avec le **stéthoscope**, pour vérifier s'il est vraiment en bonne santé et s'il peut recevoir le vaccin. En effet, lorsque l'on est malade, on ne doit pas être vacciné. Puis, elle prépare la **seringue** avec le vaccin.

N'aie pas peur, ça pique juste un peu. Léo ferme les yeux et pense à son chien Bello. Ca y est, c'est fini ! Ce n'était pas si terrible...presque comme une piqûre de moustique ! Léo a été très courageux !

À la fin, la pédiatre pose en plus un grand **pansement** sur le bras de Léo. *Mais où est la boîte avec les pansements ?* Ensuite, c'est fini et il peut rentrer à la maison.



Manon arrive en urgence dans le cabinet. Elle est tombée de vélo. Son bras lui fait mal et son genou saigne. Elle pleure un peu. La doctoresse cherche aussitôt le **sirop anti-douleur**. *Où peut-il être ?*

Manon grimace, car ça n'a vraiment pas bon goût. Mais comme elle ira mieux après, elle avale courageusement le tout.

Ensuite, il faut encore appliquer une pommade pour guérir les contusions sur son bras. *Où se trouve le tube de pommade ?*

Une fois la pommade bien appliquée sur le bras, la doctoresse nettoie la plaie sur le genou de Manon et y colle un gros **pansement**. *Veux-tu l'aider ?*

Ainsi soignée, Manon peut rentrer à la maison avec maman et se reposer. Bientôt elle ira mieux et pourra de nouveau faire du vélo.



Le dernier patient pour aujourd'hui s'appelle **Antonin**. Il a plein de points rouges sur le corps qui le démangent beaucoup. La pédiatre les regarde de près, puis elle vérifie si Antonin a aussi de la fièvre. Pour cela, elle utilise le **thermomètre médical**.

La température est légèrement élevée. C'est évident : c'est un cas de varicelle ! Pour faire cesser les démangeaisons, Antonin a besoin de **pommade**. La pédiatre prend une grosse noisette de pommade et enduit le dos d'Antonin. Ça fait du bien !

Antonin emporte la pommade à la maison pour que maman et papa puissent encore lui en mettre le soir et que la varicelle disparaisse bientôt.

*C'était une journée passionnante dans le cabinet de la pédiatre Dr. Premiers Bobos. A la fin, elle mange un **ourson** dans la réserve où les petits patients peuvent se servir après les soins.*



Chers enfants, chers parents,

Vous pouvez demander tout simplement si la pièce de jeu que vous avez perdue est encore disponible sur www.haba.fr dans la partie Pièces détachées.