



Spielanleitung • Instructions • Règle du jeu • Spelregels • Instrucciones • Istruzioni

■ **Spielfiguren** Tierkinder 5583

■ **Figurines de jeu** Bébés animaux

■ **Figuritas de juego** Crías de animales

■ **Play figures** Animal kids

■ **Speelfiguren** Dierenkinderen

■ **Figure per giocare** Cuccioli animali

HABA®

Made in
Germany



Chers parents,

Nous vous félicitons d'avoir acheté un produit de la gamme « Mon premier univers de jeu – La ferme ». Vous avez fait un bon choix et offrez ainsi à votre enfant de nombreuses perspectives afin qu'il se développe dans un environnement ludique.

Le présent document vous donne de nombreux conseils ainsi que des suggestions pour que vous fassiez découvrir les figurines à votre enfant en leur donnant vie. Il contient en plus différentes actions ludiques et des premiers jeux à règles. Ceci permettra de stimuler différentes capacités et aptitudes de votre enfant, telles que le langage, le vocabulaire, la concentration et la mémoire, la motricité fine, l'apprentissage du calcul, la créativité et l'imagination. L'aspect essentiel demeure en premier lieu d'avoir du plaisir à jouer. Apprendre se fait donc ici tout simplement et sans s'en rendre compte.

La particularité du jeu « Mon premier univers de jeu – La ferme » est que tous les éléments peuvent être combinés entre eux et se complètent parfaitement. Quel que soit le jeu par lequel vous commencez, cet univers de jeu reste évolutif de manière flexible et sera longtemps intéressant pour les enfants.

Nous vous souhaitons d'agréables moments de plaisir en jouant et découvrant cet univers !

Les créateurs pour enfants joueurs

Ma vache fait meuh !

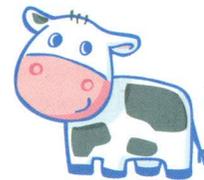
Jeu libre avec les figurines en bois

Dans le jeu libre, votre enfant se familiarise avec les différentes figurines et leur donne vie. Jouez avec votre enfant ! Parlez-lui de la vie à la ferme et nommez-lui les différents animaux.

Réfléchissez ensemble quels animaux on y trouve et imitez leur cri. Vous stimulez ainsi de manière ludique le langage de votre enfant, son sens auditif et son imagination !

Selon leur âge, les enfants créent eux-mêmes des petits jeux de rôle et racontent au fur et à mesure plus d'histoires en jouant avec les figurines. On peut facilement intégrer d'autres objets au jeu, tels que des blocs de construction, ou des objets trouvés, comme des bâtons, des cailloux ou des morceaux de ficelle. En un tour de main, on peut ainsi réaliser des petites étables, des barrières pour le pré ou des mangeoires qui pourront être remplies, par exemple, avec les carottes en bois ou les petites fleurs en tissu. Laissez libre cours à l'imagination !

Il est important que l'univers de jeu ainsi créé puisse aussi rester pendant un certain temps dans la chambre d'enfant sans être dérangé. Votre enfant aura donc la possibilité d'ajouter chaque jour de nouveaux éléments ou de jouer tous les jours à la même chose, car les répétitions sont essentielles pour l'apprentissage des tout-petits.



Quelle animation à la ferme !

Actions d'écoute attentive pour 1 ou plusieurs enfants à partir d' 1 an et demi et un adulte

Thèmes d'apprentissage :

- écouter attentivement
- concentration
- perception dans l'espace
- exécuter de simples tâches suivant des instructions



Préparatifs :

Les figurines en bois et les plaquettes de jeu sont posées sur la table. Lisez les tâches lentement. L'enfant dont c'est le tour exécute l'action décrite à l'aide des figurines en bois et des plaquettes. Si deux enfants ou plus jouent, ils jouent chacun à tour de rôle.

Les actions auditives comprennent deux parties : l'histoire et les instructions relatives à l'action, figurant en bleu. La première fois que le jeu sera joué et pour les jeunes enfants, il est recommandé de lire les deux. Les enfants plus âgés pourront aussi imiter l'histoire décrite sans les instructions.

Lorsque votre enfant aura déjà entendu l'histoire un certain nombre de fois, variez l'action en nommant d'autres animaux ou en décrivant d'autres lieux. Le jeu restera plus longtemps intéressant. Vous pouvez bien sûr imaginer vous-même d'autres actions et continuer l'histoire à votre gré.

Variantes pour enfants plus âgés :

- Les plaquettes sont réparties sur la table. Votre enfant doit se rappeler à quel endroit elles se trouvent. Ensuite, elles sont retournées. Maintenant, lisez les actions. Votre enfant essaye de se souvenir où se trouve la plaquette correspondante et pose la figurine en bois dessus. A-t-il trouvé la bonne plaquette ? Bravo !
Si votre enfant a posé la figurine sur la mauvaise plaquette, il continue de chercher jusqu'à ce qu'il trouve la bonne.
- Intertissez les rôles : votre enfant répète les actions en se les rappelant et vous les réalisez avec les figurines en bois.
Ou bien votre enfant imagine lui-même une petite histoire.

Conseil :

Chaque lot de figurines du jeu « Mon premier univers de jeu – La ferme » contient d'autres actions d'écoute attentive et les figurines sont également différentes. Vous pourrez donc combiner les actions et élargir l'apprentissage petit à petit.
Un aperçu figure en dernière page.

Actions d'écoute attentive :

Tous les bébés animaux jouent ensemble à la ferme.

Le poulain voudrait attraper le veau et lui court après.

Prends le poulain et le veau, chacun dans une main, et fais les courir l'un derrière l'autre.

Le porcelet n'a pas envie de jouer car il a faim. Discrètement, il se faufile vers le potager.

Fais marcher le porcelet jusqu'à la plaquette représentant le potager.

L'agneau préfère les pommes et court vite vers le pommier.

Fais marcher l'agneau jusqu'à la plaquette représentant le pommier.

Le poulain et le veau sont eux aussi mis en appétit.

Le poulain aime bien les pommes, le veau préfère la salade.

Fais marcher le poulain vers la plaquette représentant le pommier.

Ensuite prends le veau et fais-le marcher vers la plaquette représentant le potager.

Comme le porcelet trouve aussi que les pommes sont un mets délicieux, il va aussi vers le pommier.

Fais marcher le porcelet jusqu'à la plaquette représentant le pommier.

Maintenant, tous les animaux ont soif. Ils vont vite à la fontaine, car ils pourront tous y boire.

Fais marcher tous les animaux vers la plaquette représentant la fontaine.

L'agneau a tellement soif qu'il grimpe vite sur le dos du porcelet pour pouvoir boire en premier.

Mets l'agneau sur le dos du porcelet.

L'eau a désaltéré tous les animaux qui sont maintenant de nouveau en forme.

A la queue leu leu, ils reviennent à la ferme où se trouvent la poule et les poussins.

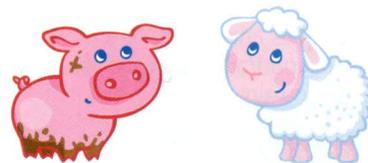
Mets tous les animaux les uns derrière les autres en une rangée et fais-les marcher lentement vers la plaquette représentant la poule avec les poussins.

Les animaux jouent à cache-cache

Mémoire d'observation pour 1 à 4 enfants à partir de 2 ans et 1 adulte

Thèmes d'apprentissage :

- observation
- mémoire
- concentration



Préparatifs :

Poser toutes les figurines en bois et les plaquettes de jeu sur la table, en une rangée ou de manière désordonnée. Un enfant ou un adulte dirige la partie. Les autres joueurs mémorisent la disposition des accessoires et ferment les yeux.

Le joueur meneur de jeu retire alors une figurine ou une plaquette ou change la disposition, par ex. en intervertissant les emplacements de deux animaux.

Maintenant, tous rouvrent les yeux. Qu'y a-t-il de changé ?

FRANÇAIS Variante coopérative :

Tous les enfants essayent de trouver ensemble ce qui a changé. Lorsqu'ils le savent, ils marquent un point qui est noté sur une feuille de papier. Si les enfants se sont trompés ou n'ont pas trouvé ce qui avait changé, le joueur meneur de jeu marque un point. Celui qui aura 5 points en premier gagne la partie.

Variante compétitive :

L'enfant qui sait en premier ce qui a changé marque un point qu'il note sur une feuille de papier.

Cet enfant est alors le joueur meneur de jeu au tour suivant et a donc le droit de changer ou de retirer quelque chose.

La partie se termine lorsqu'un joueur a 5 points.

Conseil :

Chaque lot de figurines du jeu « Mon premier univers de jeu – La ferme » contient d'autres actions d'écoute attentive et les figurines sont également différentes. Vous pourrez donc combiner les actions et élargir l'apprentissage petit à petit. Un aperçu figure en dernière page.