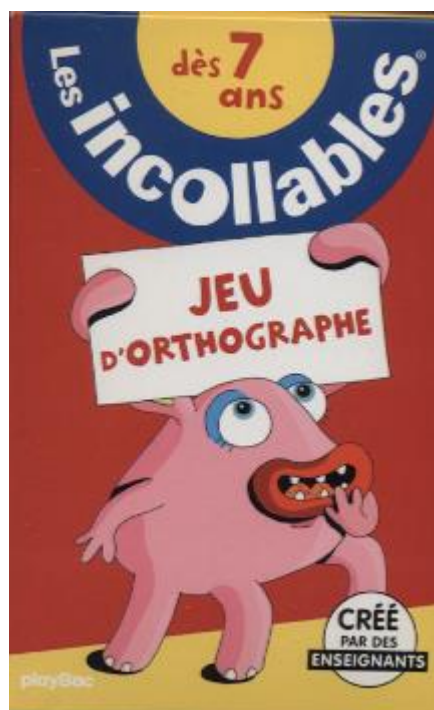




5

Si le joueur ne répond pas correctement à la devinette, le meneur du jeu remet la carte en bas de la poche et c'est au tour du joueur suivant de répondre à une devinette. Le sens du jeu est celui des aiguilles d'une montre.

Fin de la partie

Le premier joueur à avoir gagné 5 cartes remporte la partie.

Pour les joueurs plus âgés

Les joueurs jouent sans meneur du jeu, avec les faces rouges des cartes.

Le premier joueur à avoir gagné 10 cartes remporte la partie.

Le déroulement du jeu reste le même. C'est le plus jeune joueur qui commence et qui lit la devinette au joueur à sa gauche. Le sens du jeu est celui des aiguilles d'une montre.

6

Variante rapidité

Le meneur du jeu ou l'un des joueurs pioche une carte et lit, à l'ensemble des joueurs, une devinette du niveau qu'il souhaite. Tous les joueurs peuvent répondre. Seul le plus rapide prend la carte pour trouver la bonne orthographe.



7

Le jeu de l'enseignant

Pendant la courante naturelle de l'enfant par une série de devinettes amusantes à résoudre, ce jeu aborde les principales règles d'orthographe enseignées dès le CE1.

L'enfant, dès le premier niveau, fait connaissance avec des mots fréquents de même son (phonème) à l'écriture différente (graphème) tels : balais/batais, suspendre, tentépécane.

Il apprend également les règles incontournables des « mbbp » avec jambe et trampoline, des « ss » avec poisson et roseau.

Il met des mots au féminin en ajoutant « e » comme pour vitrine, double la consonne finale d'un nom masculin comme pour chaise ou aborde des finesses particulières comme caillasse, directrice, agresseur.

Il applique également les règles du pluriel en « s » avec bleus, bats et kangourous, et celles du pluriel en « x » avec saqueurs, tableaux, yeux.

Le deuxième niveau aborde des mots plus pointus et quelques exceptions à la règle. Il s'agit en effet de savoir écrire divers noms en « o » comme abricot, croc, saup, dos, pans, différents noms en « or » comme carant, bazar, départ, phare.

Il met l'accent sur la forme finale, muette, de certains mots tels restaurant, génie, régime.

8

L'enfant fera aussi connaissance avec des noms de même son à sens différents : hommes homophones, lexicus tels canneloni, papillon, compléto.

Les monstres vont servir de prétexte à découvrir pas moins de 106 mots du langage courant et qui plus est, à savoir reconnaître les orthographes !

Lucienne Bros,
professeur des écoles, maître formateur



Édition du Club France Loisirs, Paris
Avec l'autorisation des Éditions Playbac
© ÉDITIONS PLAYBAC, 2019
14, rue des Minimes, 75013 PARIS
www.playbac.fr

ISBN : 978-2-295-19132-9 - Octobre 2019
Imprimé en Turquie par l'intermédiaire de Locomotif.



Attention ! Ne convient pas aux enfants de moins de 3 ans. Petits éléments.

