



Les aventures de Cars

Chers Parents,

Grâce à ce jeu d'association amusant, vos enfants apprendront le concept de « séquence » et se familiariseront avec les concepts d'« avant », « après » et « enfin » ; développeront leur esprit d'observation, de logique ainsi que leurs capacités de compréhension des textes et de lecture des images.

En effet, le jeu contient de nombreuses scènes extraites du film Cars, que les enfants s'amuseront à remettre dans l'ordre en respectant leur succession temporelle, afin de reconstruire 6 séquences amusantes. Vous trouverez également dans la boîte les récits des séquences illustrées, que vous pourrez lire à vos enfants afin de les guider pendant qu'ils remettent les cartes dans l'ordre et surtout pour les aider à développer leurs capacités d'attention et de compréhension du texte.

Contenu de la boîte :

- 54 cartes à encastrier
- 6 fiches contenant les récits
- Notice d'instructions

Les cartes à encastrier

Les 54 cartes à encastrier servent à recomposer 6 histoires, chacune étant divisée en 9 scènes.

Les fiches contenant les récits

Chacune des 6 histoires est divisée en 9 séquences qui correspondent aux 9 scènes des cartes à encastrier.

Comment jouer

La boîte contient les 6 histoires déjà composées, à savoir que les 9 scènes sont déjà mises dans le bon ordre temporel : si vous observez les scènes de gauche à droite et de haut en bas, vous pouvez en effet « lire » les images de toute l'histoire.

Faites choisir une des 6 histoires à vos enfants, détachez toutes les cartes correspondantes, mélangez-les et mettez-les sur le plan de jeu avec la face orientée vers le haut. Votre enfant doit alors prendre la carte sur laquelle apparaît un petit drapeau à damier avec un chiffre de 1 à 6 et la mettre devant lui : il obtient la séquence initiale de l'histoire qu'il a choisie. Les plus grands fans de Cars ont probablement vu le film plusieurs fois, le connaissent très bien et peuvent essayer de remettre les séquences dans l'ordre en respectant leur succession temporelle, sans aucune aide : les 6 histoires sont en effet fidèlement extraites du film original. Dans le cas contraire, les enfants peuvent demander à un adulte de leur lire l'histoire qu'ils ont choisie : l'écoute du récit les aidera à bien mettre les séquences dans l'ordre. Ensuite, le joueur cherche la deuxième séquence et essaye de l'encastrier à la première : les encastresments sont tous différents ; si la carte est la bonne, l'encastrement sera parfait ; il cherche ensuite la troisième séquence et encastre à la deuxième. Puis il prend la quatrième séquence et commence une deuxième ligne : il doit l'encastrier à la première carte. Le jeu se poursuit avec le même mécanisme : le joueur cherche les cartes successives une par une et vérifie que ses réponses sont justes grâce aux encastresments. À la fin, il composera trois bandes avec un total de 9 séquences, « lisibles » de gauche à droite et de haut en bas.

Les joueurs plus experts peuvent essayer de jouer avec plus de neuf cartes à la fois : ils peuvent mettre sur le plan de jeu toutes les cartes de deux histoires ou de trois histoires ou bien augmenter le niveau de difficulté au fur et à mesure jusqu'à ce que toutes les cartes contenues dans la boîte soient sur la table. Une fois que toutes les cartes sont sur le plan de jeu, votre enfant choisit une des séquences avec le petit drapeau à damier et reconstruit son histoire.

Mode 2/6 joueurs : Mettre les 54 cartes sur le plan de jeu. Chaque joueur choisit une carte contenant le petit drapeau à damier et cherche, chacun son tour, à partir du plus jeune, la carte suivante, en essayant de se souvenir tout seul de l'histoire ou bien en se la faisant lire par un adulte. D'une fois à l'autre, le joueur vérifie s'il a choisi la bonne carte grâce aux encastresments : si sa réponse est correcte, il garde la carte, si sa réponse est fautive, il remet la carte sur le plan de jeu. Dans les deux cas, il passe son tour au joueur se trouvant à sa gauche. Le joueur qui reconstruit en premier toute l'histoire est déclaré vainqueur.



